




**Zašto je važno čitati
djeci?**



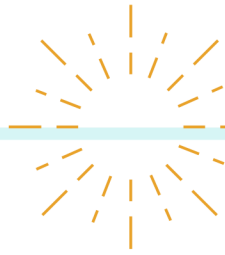
Potiče razvoj govora

Čitanje stimulira i razvija djetetov vokabular, govor i upoznaje ga s različitim književnim vrstama jezika koje su drugačije od svakodnevnog govora. Govorenje i razgovor pomažu u razvoju vještina čitanja i pisanja.





Razvija maštu i kreativnost



Slušajući glas roditelja djeca uranjaju u nove svjetove, uče o njima, zamišljaju pročitane prizore, uče razumijeti pročitano, te ih čitanje potiče na stvaralaštvo i kreativnost.



The background features a stylized illustration of a woman with short grey hair, wearing a red top, reading a book to a child with brown hair wearing a blue top. The scene is decorated with several sunburst icons in yellow and orange. A yellow rounded rectangle contains the title text.

Zbližava djecu i roditelje

Glasno čitanje stvara vezu između djeteta i odraslog koji mu čita te im tako osigurava zajedničke teme za razgovor. Zajedničko čitanje pomaže djeci u razumijevanju vlastitih i tuđih osjećaja.



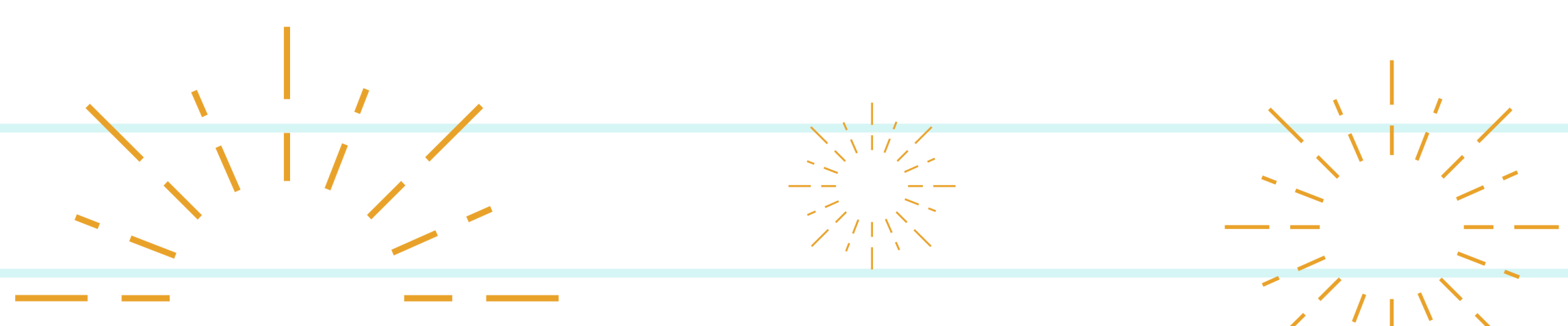
Djeluje meditativno

Glasno čitanje je zabavno! I ne samo to, nego pomaže djetetu da se fokusira na smirujuću aktivnost koja može postati dio rituala uspavlivanja u ugodnom i sigurnom okruženju.



Potiče razumijevanje

Čitanje djeci naglas je važna navika koja će djeci pomoći u kasnijem učenju, savladavanju vještina čitanja i pisanja te razumijevanju pročitaneog što možemo potaknuti i kroz razgovor s djetetom tijekom i nakon čitanja.



The background features a light blue grid with several sunburst icons in orange and yellow. On the right side, there are two stylized human heads in profile, one orange and one blue, with various colored gears (orange, blue, yellow) inside and around them, symbolizing cognitive processes.

Potiče kognitivne sposobnosti

Čitanje potiče djetetovu percepciju, mišljenje, zaključivanje, pamćenje i učenje. Roditelji koji odmalena čitaju djeci i usađuju im ljubav prema knjizi, osiguravaju im na taj način dobar start u školi i brže napredovanje.